

*Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Ласточка» с.Атлансул*

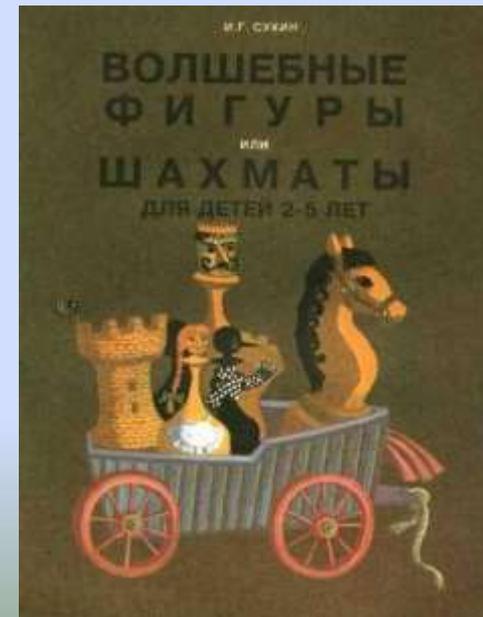
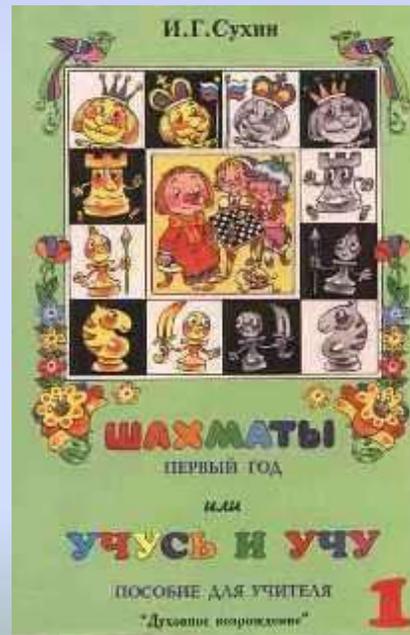
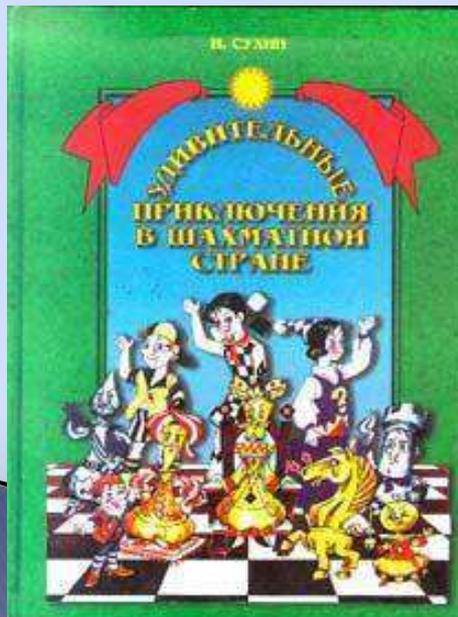
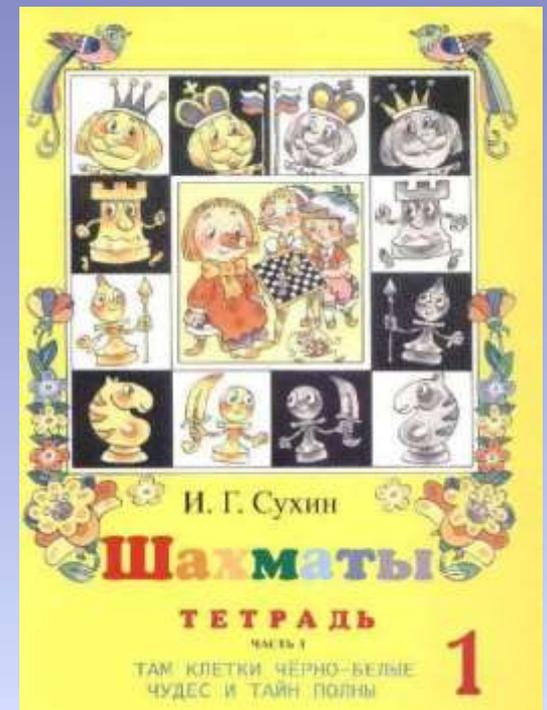
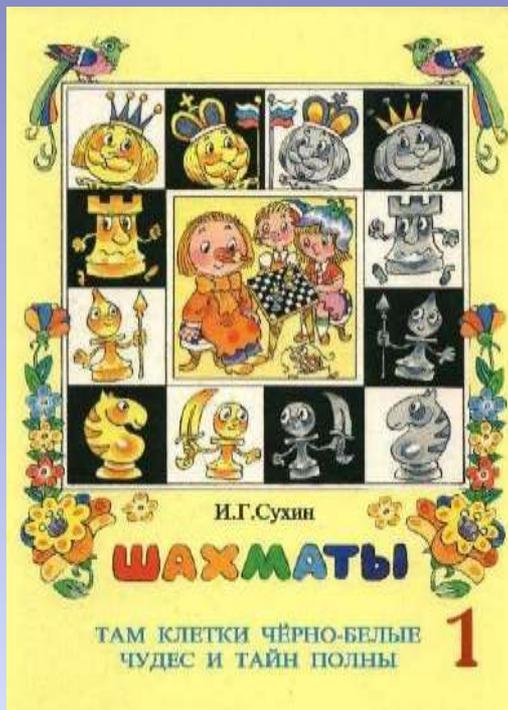


**Программа дополнительного
образования
«Юный шахматист»
Для детей старшего дошкольного
возраста**

Разработчик программы:
Воспитатель: Умалатова С.А.



И.Г. Сухин



Реализация программы осуществляется посредством организации работы кружка «Юный шахматист»





ШАХМАТЫ

- **Способствуют** развитию у детей способности ориентироваться на плоскости, развитию аналитико-синтетической деятельности, мышления, суждений, умозаключений;
- **Учат** ребенка запоминать, сравнивать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности;
- **Содействуют** формированию усидчивости, внимательности, самостоятельности, терпеливости, гибкости, собранности, изобретательности и др.
- **Дарят** радость творчества и обогащают духовный мир ребенка.

Цель:

Развитие логического мышления у детей через освоение игры в шахматы.

Задачи:

1. Познакомить детей с правилами и основами игры.
2. Разработать систему дидактических заданий для развития логического мышления у детей старшего дошкольного возраста при знакомстве с игрой «шахматы».
3. Развивать у детей концентрацию внимания, логическое мышление, память.
4. Развивать у детей творческие способности, изобретательность.
5. Способствовать укреплению дружеских отношений.

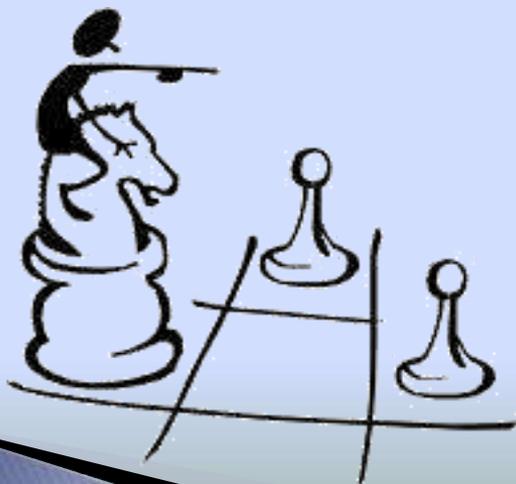


Методические принципы

принцип развивающей деятельности;

принцип доступности,
последовательности и системности
изложения программного материала;

принцип интеграции.



Дидактические принципы

принцип психологической комфортности;

принцип минимакса;

принцип целостного представления о мире;

принцип вариативности;

принцип творчества;

принцип непрерывности и преемственности
воспитательно-образовательного процесса
между детским садом и школой, детским
садом и Югорской шахматной академией.

Новизна программы

- заключается в комплексном использовании занимательного развивающего материала через организацию разнообразных форм детской деятельности по обучению игре в шахматы.



Практическая значимость

состоит:

- во внедрении в практику системы кружковой работы с детьми старшего дошкольного возраста по знакомству с древней игрой - шахматы, которая определяет для воспитателя приоритеты в содержании образования, направленном на умственное развитие, развитие логического мышления в дополнительной образовательной деятельности;
- в отработке содержания дополнительной образовательной деятельности;
- в отборе и апробации к имеющимся реалиям педагогической практики современных образовательных технологий, разнообразных форм, методов и приемов дополнительной образовательной деятельности, комплекса заданий и упражнений, направленных на развитие логического мышления детей старшего дошкольного возраста, через освоение игры в шахматы.



Планируемые результаты освоения программы

Целевые ориентиры:

- Ребенок имеет представление о шахматной доске, ориентируется на ней.
- Различает и называет шахматные фигуры.
- Правильно расставляет шахматные фигуры на шахматной доске в начальном положении.
- Имеет представление об элементарных правилах игры.
- Играет малым числом фигур.
- Иметь представление об истории шахмат.
- Владеет основными шахматными терминами.
- Ребенок правильно применяет элементарные правила игры.
- Имеет представление о некоторых тактических приемах.
- Имеет сформированный устойчивый интерес к шахматной игре.
- Ребенок проявляет любознательность. Обладает развитым воображением, умеет подчиняться разным правилам. Умеет распознавать различные ситуации, адекватно их оценивать.



Ф

ТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ

- Групповая и индивидуальная образовательная деятельность;
- Организация праздников и развлечений;
- Разучивание стихов, загадок о шахматах;
- Инсценирование «шахматных» сказок.

О

НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ

- Посещение музеев и выставок;
- Демонстрация слайдовых презентаций, мультфильмов, сказок;
- Проектная деятельность: мини-проекты «Волшебный мир шахмат»;
- Работа в рабочих тетрадях;
- Конструирование шахматных фигур нетрадиционными техниками;
- Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Р

М

Ы



Участники образовательного процесса «Все мы одна семья»



Воспитанники
подготовительной
к школе группы

Педагоги
ДОУ

Социум

Родители
воспитанников



Интеграция образовательных областей









Спасибо за внимание!

